

การศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study)

(โครงสร้างหัวข้อการศึกษา มีความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔ ตัวอักษรขนาด ๑๒ pt)

๑. ชื่อ - นามสกุล

ตำแหน่ง

หน่วยงาน

๒. หัวข้อการศึกษา

หัวข้อการศึกษาคควรเป็นประเด็นเชิงนโยบายที่ทำทหาย และ/หรือเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานอาจเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหา (Problem Solving) เพื่อพัฒนาหน่วยงานหรือผลักดันขับเคลื่อนนโยบายหลักของชาติ/รัฐบาล ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาองค์กรหรือประเทศชาติ ที่เป็นภารกิจหลักของหน่วยงานที่สังกัด โดยคำนึงถึงแนวความคิด/ประสบการณ์ของตนเอง และประโยชน์ต่อหน่วยงานการเรียนรู้ของตนเองและผู้เข้ารับการศึกษาบรมจากหน่วยงานอื่น แต่ต้องไม่เป็นเรื่องของงานที่ปฏิบัติเป็นประจำอยู่แล้ว (งานประจำ) และต้องไม่เป็นงานศึกษาวิจัยที่หน่วยงานที่สังกัดได้จัดจ้างบุคคลอื่น (ที่ปรึกษา) มาศึกษา

หัวข้อที่ศึกษาควรเป็นโครงการที่มีขอบเขตระยะเวลาการดำเนินการแล้วเสร็จที่ชัดเจน สามารถสร้างกรอบการวิเคราะห์ปัญหา เก็บข้อมูลและแสดงแนวทางการบริหารจัดการ หรือกำหนดข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือเชิงยุทธศาสตร์ได้ในช่วงระหว่างการศึกษาบรม และสามารถนำเสนอรายงานความก้าวหน้าของโครงการเป็นระยะๆ ได้ในระหว่างการศึกษาบรม

*** หัวข้อการศึกษาที่นำเสนอต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าหน่วยงาน แต่อาจมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงในภายหลังได้ตามคำแนะนำของคณาจารย์ที่ปรึกษาประจำหลักสูตร ***

๓. ขอบเขตและเนื้อหาของการศึกษาส่วนบุคคล ประกอบด้วย

๓.๑ กรณีปัญหาตามประเด็นที่ทำทหาย และ/หรือประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่สังกัด โดยกรณีที่ยกมานี้จะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง และผู้เข้ารับการศึกษาบรมได้ประสบกับตนเอง หรือได้เข้าไปมีส่วนร่วมโดยตรง

๓.๒ แนวความคิดและหลักการบริหาร (Concepts & Theories) เป็นการศึกษาวิเคราะห์แนวความคิด หลักการหรือทฤษฎีด้านการบริหารที่เกี่ยวข้อง และสังเคราะห์เพื่อสรุปเป็นความคิดเห็นของตนเองเพื่ออธิบายให้ข้อคิดเห็นในหลักวิชาการที่นำไปประยุกต์ใช้กับประเด็นที่ทำทหายและ/หรือประเด็นยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เลือกศึกษานั้นได้

๓.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายหรือเชิงกลยุทธ์ เป็นข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์กับหน่วยงานของผู้ศึกษาและผู้เข้ารับการศึกษาบรมอื่นๆ ที่อาจจะประสบปัญหาในลักษณะเดียวกัน

๔. หัวข้อที่ควรนำเสนอในข้อเสนอเค้าโครงการการศึกษาส่วนบุคคล ประกอบด้วย

๔.๑ สภาพและความสำคัญของปัญหา

๔.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา

๔.๓ ขอบเขตการศึกษา

๔.๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๕ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๔.๖ ระเบียบวิธีการศึกษา เช่น กลุ่มตัวอย่างที่จะศึกษา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถาม สัมภาษณ์ ทำ Focus Group ศึกษาจากเอกสารของทางราชการ หรือศึกษาจาก Best Practice ของประเทศอื่น (ถ้าเป็นไปได้)

๔.๗ แนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๘ ผลที่คาดว่าจะได้รับ เช่น ข้อเสนอเชิงนโยบาย/ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนาระบบงาน เป็นต้น

แบบฟอร์มความเห็นชอบหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคลโดยหัวหน้าส่วนราชการ

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง.....

ผู้บังคับบัญชาของ ตำแหน่ง

ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๗๖ ผู้เสนอกรอบรายงานการศึกษาส่วนบุคคล
หัวข้อ

ได้พิจารณากรอบรายงานการศึกษาส่วนบุคคลดังกล่าวแล้ว และเห็นชอบในการจัดทำรายงานหัวข้อดังกล่าว

(.....)

วันที่